



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STATISTIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DI KELAS VII SMP NEGERI 3 BANDA ACEH

ABSTRACT

Pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran yang mengutamakan kerja sama antar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model dalam pembelajaran kooperatif adalah tipe TAI (Team Assisted Individualization). Komponen-komponen dalam pembelajaran TAI antara lain: belajar individu, belajar kelompok dan penghargaan kelompok. Penelitian ini mengangkat masalah apakah siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat mencapai ketuntasan belajar, serta bagaimanakah kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa selama pembelajaran dan respon siswa terhadap model TAI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, serta kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa selama pembelajaran dan respon siswa terhadap model TAI. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-9 yang berjumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan pre-eksperimental design jenis one shot case study dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi kemampuan guru, aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) dapat mencapai ketuntasan belajar pada materi statistika di kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada materi statistika adalah baik. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe TAI adalah positif.